

雲科大 產學處電子報



企業輔導



創新育成



產學聯盟



產學資源

特別報導~108年度產學合作績優獎

恭喜! 獲獎人

電子工程系 蘇慶龍 副教授
環境與安全衛生工程系 溫志超 教授

雲科大自106學年度開始，結合教育部高教深耕計畫鼓勵教師成立PBL (Problem-Based Learning) 研究中心，由校內教師以多年累積的研究基礎建構問題導向式思維，引導學生共同探索企業需求，進而透過教師專業、學生專題研究與實驗設備等資源，共同協助企業解決技術研發、經營管理與商業營運等實際問題。

產學處作為雲科大對外產學合作及PBL研究中心管理的專責單位，雖然成軍不到二年，但已為雲科大創造顯著的產學合作績效，27個PBL研究中心的師生團隊們可說是功不可沒；雲科大為獎勵優秀研究團隊，研發處自92年開始便已訂定《研發績優獎設置要點》，設置「學術研究績優獎」、「產學合作績優獎」與「新人獎」三項獎項，其中與產學合作績效相關的「產學合作績優獎」，在108年度由電子工程系蘇慶龍副教授及環境與安全衛生工程系溫志超教授獲此殊榮。

雲科大參與產學合作績優獎遴選的門檻，至少需滿足下列三項條件的其中一項：如 (1)連續五年內管理費金額累計達新台幣二百萬元以上、或 (2)連續五年內管理費金額累計達新台幣四百萬元以上、或(3)研發工作成果衍生技術移轉金額累計達新台幣一百萬元以上；由於每年全校最多僅遴選出2名最優秀的產學合作績優教師，因此，要榮獲產學合作績優獎實屬不易，產學處不僅要對蘇慶龍副教授及溫志超教授致上最誠摯的祝賀之意，也要藉此機會感謝兩位老師對雲科大在產學合作上的卓越貢獻。

108學年度產學合作績優教師團隊小檔案

| 產學合作績優教師 | 蘇慶龍副教授 | 溫志超教授 |
|----------|------------------------------|---------------------------|
| 所屬單位 | 電子工程系 | 環境與安全衛生工程系 |
| 團隊專案教師 | 謝瑞民老師 | 潘志龍老師 |
| 研究中心 | 智慧電子研究中心 | 小水力發電設備研發及應用研究中心 |
| 核心技術 | 汽車電子、汽車安全系統、車用辨識系統、車用感應器融合技術 | 開發小水力發電所需之適地性設備與發電最佳化條件建構 |

特別報導~108年12月全校百萬產學合作案

108年12月，己亥豬年末，雲科大產學又捎來佳績，超過百萬以上的產學合作案共計六案，其中，二案接受公部門委託、四案為民間企業的產學合作案，充份展現雲科大產學合作的能量與實力。

| 計畫主持人 | 執行單位 | 計畫主持人所屬系所 | 合作單位屬性 | 計畫中文名稱 | 總金額 | 共同主持人 |
|--------|---------------|------------|--------|---------------------|-----------|-------------------------|
| 邱上嘉 老師 | 設計學研究所博士班 | 設計學研究所博士班 | 公部門 | 傳統工匠能力培訓工坊課程規畫採購案 | 6,508,970 | 高小倩 邱婉婷 |
| 王貞富 老師 | 客家研究中心 | 建築與室內設計系 | 公部門 | 臺中市108年度文資防護專業服務中心 | 4,300,000 | 高小倩 |
| 林慶煌 老師 | 智慧電子產品研究與開發中心 | 電子工程系 | 民營 | 波前檢測系統開發技術 | 2,600,000 | |
| 陳重光 老師 | 經營管理研究中心 | 會計系 | 民營 | 家用型智能食物垃圾循環處理機的設計開發 | 1,900,000 | 陳木中 張世穎 黃信夫 蔡旺晉 陳昭宏 古東明 |
| 陳濶君 老師 | 製程安全與產業防災中心 | 前瞻學士學位學程 | 民營 | 化學災害模擬評估及應變計畫 | 1,500,000 | 許智傑 |
| 林智汶 老師 | 產學與智財育成營運中心 | 化學工程與材料工程系 | 民營 | 油壓碟煞之熱塑性彈性體油管產品開發計畫 | 1,000,000 | |



特別報導~產學研大樓防災演練

主辦單位：國立雲林科技大學產學處/產學與智財育成營運中心

日期：108年12月9日(一)

感謝各單位大力協助~特此申謝

- ☉ 雲林縣消防局六分隊及公園分隊
- ☉ 環保署中區環境事故專業技術小組
- ☉ 雲林隊李曼璋隊長與張志璋副隊長指導、聯絡及準備腳本

雲科大於108年12月9日(一)於產學研究大樓(DREAM HUB)舉辦第一次複合型災害(地震及火災)防災演習，以加強產學研究大樓人員對於地震及火災認知及災害防護，並建制大樓的應變組織，以提升任務分組的緊急應變能力與效能，落實「平時做好防災準備，降低可能傷亡及損失」，透過教育宣導組織合作及現場演練，落實人員防震及防火的準備，以確保安全及減輕災害損失。雲林縣消防局六分隊及公園分隊參與車輛有各式救災車、雲梯車、救護車等數十員消防人員，規模宏大。

洪產學長表示，台灣地屬地震頻繁地帶，不論機關、學校或公共場所都要有相當的危機意識，尤其雲科大產學研大樓同時是學校產學教職員生及企業培育場所，對於災害事件的防範及緊急處理特別重要，故大樓的複合型災害(地震及火災)防災演習，以預防及準備地震及火災發生時可能的意外情況，做好防災防震應變工作。

本次演習洪產學長認為，藉由演練的機制，不僅可強化校園災害防救，提昇自救救人與應變能力，從平時的演練，養成人員在地震及火災發生時具備正確的安全意識及反應保護自己及他人，並於第一時間就能進行防震及防火應變處理，降低災害之可能損失，保障大樓人員之設施及安全。



當月產學成效

1.產學合作成功簽約7案(含6件百萬產學案)

12月全校7案產學合作總金額：18,749,812元

| 序號 | 本校教師 | 產學合作廠商 | 計畫啟動日期 |
|----|--------------------------------------|------------|-----------|
| 1 | 文化資產維護系 曾永寬教授 文化資產維護系 呂呈濤講師 | 啟坤科技股份有限公司 | 108.12.01 |

2.宗偉章社會公益研究中心補助方案

108年度第5次甄審會議結果公告

甄審日期：108年 12月23日

甄審案件：申請案件共3件，通過1件，總計補助新台幣21,600元

| 序號 | 計畫名稱 | 申請教師 | 補助金額 |
|----|----------|--------|---------|
| 1 | 企業人力提升計畫 | 陳昭宏 教授 | 21,600元 |

3.產學技術交流活動

海量數位工程股份有限公司

日期：108年12月9日(一)

交流重點：

海量已於11月份到雲科大實地瞭解本校研發能量，本次由洪產學長親自帶隊拜訪海量科技，深入瞭解其所研發之雲端ERP系統，海量將提供試用版本讓老師的導入課程中供學生學習，一方面學生可以熟悉系統運作，一方面可作為系統的推廣；此外，這次也將會把海量的運動智慧器材推薦給休閒運動研究所，以作為擴展未來合作的參考。

寶成國際集團總部

日期：108年12月9日(一)

交流重點：

寶成工業已轉型為產業控股公司的方式運作，藉由旗下轉投資公司致力於「製鞋」及「通路」二大核心業務之經營，因此，對於相關專業人才有更多元的需求，本次拜訪將透過雲科大來共同培育人員，藉由寶成將雲科大的優秀學生引入企業中，或透過產學合作的培訓方式，為企業人力進行職能扎根，穩健企業人力資本。

昶揚有限公司

日期：108年12月10日(二)

交流重點：

昶揚有限公司以銷售皮革材料為主要業務，擁有水場實驗室及大型塗飾實驗室等，透過本次的拜訪，雲科大將會以昶揚的皮革作為創新素材，結合學系課程或PBL課程引導學生進行專題研究或產品設計，提供商品研發與新商業模式的創新規劃等，提升行銷通路多元發展的可能性。

台塑石化、台灣塑膠、台灣化學、南亞塑膠

日期：108年12月12日(四)

交流重點：

本次活動由產學長帶隊拜訪，為其說明本校現有與企業合作的產學合作案都以產學處為單一窗口，可提供其各項產學合作服務；本次洽談合作項目包括於廠內成立應變大隊協助工廠安全防護保障，另本校擬於下一年度申請科技部國際產學聯盟計畫，期望台塑集團內之台塑石化、台灣塑膠、台灣化學、南亞塑膠等公司可以參與支持，以多元化本校國際產學聯盟的會員屬性。

永信藥品工業股份有限公司

日期：108年12月17日(二)

交流重點：

永信為國內重要的製藥廠商，醫藥品占營業額約76.07%，公司自1999年建置自動倉儲系統後，於2004年再導入SAP系統，但由於建置期間較早，因此，當工業4.0智能化發展全面推動的今天，希望本校可以協助自動倉儲系統的優化與產能提升。

4.PBL共學沙龍

十二月份活動

日期：108年12月16日(一)

活動重點：

本月PBL共學沙龍活動適逢今年冬至前，產學處貼心的為大家準備斗六市最好吃的米糕與甜湯圓，和大家預先共渡冬至節氣；此外，本次活動也將最新拜訪廠商的合作需求提供給各PBL研究中心參考，專業符合且有興趣的團隊都可以透過產學處企業輔導組來跟廠商接洽；同時，預告邀請大家共同參加聖誕節交換禮物活動。

命中註定遇見你 產學聖誕交換禮

日期：108年12月25日(三)

活動重點：

為迎接一年一度聖誕節的來臨，產學處今年發起「命中註定遇見你 產學聖誕交換禮」活動，邀請各PBL研究中心的師生研究團隊及產學研大樓的進駐單位與廠商於25日，就在25日聖誕節當天，我們歡樂交換禮物。今年產學處第一次舉辦聖誕交換禮物活動，各單位有不少人來參加這次的歡樂派對，除交換禮物外，也舉辦競賽活動，讓大家分組比賽，過程十分有趣；由於是中午用餐時間，產學處貼心的為大家準備披薩享用，讓每個人吃飽飽。交換禮物的焦點就是大家打開禮物的那一瞬間，酸甜苦辣各種表情都有，但無論喜歡或不喜歡交換到的禮物，至少大家聚在一起共同感受溫馨快樂的聖誕氣息。





5. 專業培訓課程

主題：Workshop人才培訓課程-智慧即時監控系統
 講師：國立雲林科技大學環境與安全衛生工程系 徐啟銘教授
 日期：108年11月12日(二) 13:30-16:30
 課程重點：
 傷害意外來的措手不及，為降低工安意外的頻率勢必做好防範措施，整合監控系統搭上智慧辨識提升效益，以監視的眼睛智慧偵測溫度及煙霧，即時回報災害狀況給監控端，並馬上處理災害措施降低更多為危機及傷害。



6. 廠商交流活動

活動名稱：E世紀事業發展協會會長交接典禮
 日期：108年12月1日(日)17:30-19:30
 活動地點：
 E世紀事業發展協會聚集雲林產業，創立至今已16年，育成中心透過參與該會活動，推廣學界能量及育成各項服務，以促進產學合作及互動交流。



活動名稱：好蝦岡男社商品成果展
 日期：108年12月8日(日)14:30-16:30
 活動地點：
 好蝦岡男社有限公司為青年返鄉創業，是育成中心之進駐企業。針對公司需求，中心媒合與本校視覺傳達設計系廖志忠主任進行包裝設計合作，成功打造公司企業形象並針對新產品舉辦發表會，吸引消費者到產地，成功進行傳產產品的創新研發及偏鄉行銷發展。



活動名稱：雲林縣中小企業協會理事長交接典禮
 日期：108年12月21日(六)17:00-21:00
 活動地點：
 雲林縣中小企業協會為雲林縣代表性企業社團，育成中心透過參與該會活動，推廣學界能量及育成各項服務，以促進產學合作及互動交流。



7. 參訪交流活動

為交流各校資源及育成中心輔導能量，洪肇嘉產學長暨育成中心主任特帶領中心成員前往拜訪國立台灣科技大學創新育成中心、國立台北科技大學創新育成中心及國立虎尾科技大學創新育成中心，並討論未來合作方式；各單位活動日期與活動簡影如下。

| | |
|--|--|
| 拜訪國立台灣科技大學創新育成中心 日期：108年12月16日(一) 14:00-16:00 | |
| 拜訪國立台北科技大學創新育成中心 日期：108年12月19日(四)11:00-12:00 | |
| 拜訪國立虎尾科技大學創新育成中心 日期：108年12月25日(三)13:30-15:00 | |

8. 參訪交流活動

南華大學與產學處參訪交流
 日期：108年12月23日(一)
 活動地點：
 南華大學藝術典藏設計學院葉宗和院長與藝術設計學院高雪副教授至雲科大產學處參訪交流。

美國南伊利諾大學施清友教授參訪交流
 日期：108年12月31日(二)
 活動地點：
 美國南伊利諾大學施清友教授至雲科大參訪，除介紹產學處組織管理機制及執行成果外，並帶領參訪智慧製造中心的類產線及產學研大樓各層樓特色。



活動預告

1. 企業拜訪活動

新力旺智慧精工：109年1月6日(一)
 永信藥品工業股份有限公司：109年1月8日(三)
 謙德海科股份有限公司：109年1月9日(四)
 威士頓精密工業股份有限公司：109年1月10日(五)
 耀慶公司：109年1月13日(一)
 亞洲航空：109年1月13日(一)

2. 政府計畫申請

◆ 計畫名稱：109年度U-start創新創業計畫
 計畫說明：教育部青年發展署為提升校園創新創業文化，結合學校育成輔導資源，培育具創業家精神人才，鼓勵大專院校在校生及近五學年畢業生創業團隊進行申請，第一階段通過後將可獲得35萬創業第一桶金！
 計畫網址：<https://ustart.yda.gov.tw/bin/home.php>
 本校計畫窗口：產學與智財育成營運中心 華雅竹 專員 05-5342601#2507
 申請截止時間：109年2月15日前

◆ 計畫名稱：109年度U-start原漾計畫
 計畫說明：教育部青年發展署為培育大專院校原住民族創業智能及創業能力，串聯校園育成資源，引導原民青年運用傳統之能智慧、部落獨有生態等原鄉涵養優勢，特實施原漾計畫，鼓勵大專院校原住民族及近五學年畢業之青年創業團隊申請獲得35萬創業基金。
 計畫網址：<https://ustart.yda.gov.tw/bin/home.php>
 本校計畫窗口：產學與智財育成營運中心 陳怡婷 助理 05-5342601#2509
 申請截止時間：109年2月15日前

3. 專業培訓活動

活動名稱：Yuntech產業瀏覽器·攻略一網打盡
 活動地點：本次講座邀請國立雲林科技大學8位重量級標竿老師，圍繞四大主題(環境材料、AI人工智慧、生活應用、企業經營)，進行10分鐘短講分享！將企業所應具備的新興知識、技術等議題一次性地分享，透過參加此次的盛會一網打盡所有的產業攻略！
 日期：109年1月16日(四)14:00-16:15
 地點：國立雲林科技大學產學研大樓B1雲集廳
 報名網址：<https://reurl.cc/6gxcRO>
 聯絡窗口：05-5342601#2509 陳怡婷助理



4. 育成每月一物

育成中心 x 雲嶽鮮雞
 雲科獨家優惠：原價打八折
 優惠期間：即日起~1/10(五)
 取貨日期：1/16(四)或1/17(五)
 公司網站：<http://www.leadray-co.com.tw/>
 諮詢專線：05-5342601#2508 林雅瑄小姐



個人小檔案：

學歷
日本國立千葉大學自然科學學部博士（專攻設計科學）
日本國立筑波大學藝術學碩士（專攻生產設計）
國立成功大學工業設計系學士



現職
國立雲林科技大學設計學研究所及創意生活設計系教授兼任圖書館館長
智能地域設計服務中心計畫主持人
USR 鄒族來吉部落的社會實踐計畫主持人

經歷
國立雲林科技大學設計學院院長
國立雲林科技大學創意生活設計系教授兼任設計中心主任
國立雲林科技大學創意生活設計系副教授兼系主任
國立雲林科技大學文化資產維護系所所長及系主任
國立雲林科技大學工業設計系助理教授、副教授
台灣省手工業研究所技術組研究人員
國立科學工藝博物館籌備處展示組助理研究員
羽田機械公司工業設計組助理工程師

「智能地域設計服務中心」是本校以「智能設計」結合「地域設計」為主的PBL研究中心，業務範圍包含以中小學特色空間場域為主的學校特色營造、以文化自信為主的城鄉社區營造、以地域產業品牌建構為主的品牌服務設計等，為教育部高教深耕計畫的特色研究中心。主持人黃世輝教授，與研究團隊成員包括鍾松晉副教授、張孝瑤副教授、林沂品副教授等通力合作，一方面承接公民營機構之產學合作案，2019年，四位老師合計執行計畫案約一億元的设计服務產值，未來仍將持續在設計服務的基礎上，整合智能科技與工程技術之跨領域研發，為企業提升品牌價值與市場競爭力，也協助中央與地方政府建立特色校園與推動社區營造。

究竟黃教授是如何開啟他的產學合作之路?如何執行?又要如何帶領中心進行跨領域的產學合作呢?且讓我們聽聽黃教授分享的秘訣囉!

我的專業主要在產品、工藝、社區與展示設計，所以，只要是符合我專長領域的我就會很努力去做的

日本社區營造與生活工藝的學習與延伸

當年我在千葉大學攻讀博士學位時，就開始跟日本學習社區營造，結合在地手工藝、經營村落與自然環境等整合營造，特別是1995年參與策劃社區總體營造中日交流展，給了我很多啟發與反思，我不斷思考台灣的社區有什麼?我們又可以從日本經驗中學到什麼?因此，便開始積極投入這項領域，我也成為台灣較早投入地域設計的學者。



我執行的計畫幾乎都跟社區營造有關，第一個計畫案是台灣博物館委託執行的-社區博物館計畫，接著，文建會（現名文化部）又委託執行-港尾社區傳統空間美化計畫（陳木杉老師主持），後來計畫就隨著執行脈絡一一擴展出現。基本上，前十年我比較少主動去爭取過案子，多數是政府單位直接來找我的，後來因為助理人數增多，除了積極回應政府的邀標之外，也會主動尋找適合服務的機會，例如雲林縣政府委託的北港再造歷史現場管理計畫、雲林縣文化創意產業發展計畫及雲林縣地方文化館運營機制計畫，等。

在訪談黃教授的過程中，可以感受到他對社區設計發展與傳統工藝的熱情，我們期待在黃教授的帶領下，可以有更多被潛藏的社區文化寶藏可以被發掘，有更多的社區資源可以被連結，使我們的社區可以擁有更具文化特色的被保存與創新發展，建立社區文化的信心與企圖。

由於工藝研究也是我的專業，所以我也會執行工藝保存相關的計畫，例如，南投縣文化局委託我執行漆工藝保存維護計畫，以深研漆器技法逾三十載的黃麗淑老師為主角，從其生命史、作品美學分析到保存維護構想、技藝推廣構想等，報告書完成後還協助撰寫出版書籍。我對傳統工藝非常感興趣，可能來自讀博時期不斷接觸日本各地的傳統工藝有關，多年來陸續進行調查研究的包括竹山竹工藝（含人間國寶黃塗山）、草屯漆工藝（含人間國寶王清霜與南投登錄的黃麗淑）、鹿港木雕與粧佛（含人間國寶施鎮洋、施志輝）、高雄木雕（以人間國寶葉經義為主）、嘉義藤條登錄藝師程精鈞、嘉義粧佛藝師張瑞益、台中大甲藤條登錄藝師周周貴春等。除此之外，目前我也主持教育部特色領域研究中心計畫、大學社會責任（USR）計畫，及協助國際人才培育計畫等。

由於計畫案比較多，不可能單獨完成，所以我現在主要是邀請其他老師參與，以團隊分組的方式來執行，團隊成員有來自校內畢業學生，也有對外招聘進來的，當然，研究生也是兼任助理來源。我每周會固定和團隊討論計畫執行狀況，計畫細節由各團隊的執行長或專案經理們掌握處理，我則與大家討論出大方向與主要工作事項，並負責計畫的各階段審查的口頭報告。因此，我的團隊成員都要能夠主動、積極、負責，雖然剛開始帶團隊時比較花力氣，但現在各組分工任務都已步上軌道。例如，雲林縣山線社區大學在100學年度時由我承接到雲科大，至今已陪伴雲林鄉親走過八個年頭，社大執行長就協助我把社大事宜處理得很好，在106~108年度還獲教育部評鑑頒發特優榮譽。

導入田野調查於課程

1997年我進入雲科大任教，開始把田野調查融入到授課課程中，這在當時可能是一個相對特別的教學方法，學生也都非常喜歡，所以我在雲科大每到一個學系，就會把田野調查課程帶入學系，讓社區資源跟學生學習課程進行轉化與融合，我們的學生透過踏查與遊戲，將地方文化特色重新找回，重建地方自信心，也透過對社區小學教學活動，發現孩子驚人的創意，讓偏鄉小孩父母相信自己的孩子也有設計能力，這都是在執行計畫過程中無形產出的社區人文價值，但在過去的台灣社區內卻被忽略的。

透過相關課程的田野調查，我們的學生重新認識這塊土地下所蘊含的價值與文化，例如，921之後，我們進到埔里大雁村的澗水社區進行社區資源調查，發現他們傳統陶藝、竹工藝與紅茶等資源正在衰退中，於是嘗試進行社區產業重振工作，以陶素材作為創作原料，幫一心二葉的紅茶進行包裝設計、品牌設計與行銷等，重振日月潭紅茶產業；也幫竹山進行竹工藝的保存及竹藝家盤點，編寫《竹藝竹情在竹山》及《民族藝師黃塗山生命史》兩本書籍，傳承社區傳統技藝與在地文化。另目前USR仍在持續執行的阿里山來吉部落，早在2006年我就開始帶學生到現場去進行工藝文化的保存工作，來吉部落利用黃藤作編織裝飾或固定功能，在在顯示部落的工藝美學，我們的學生會以當地的相關資源進行創新與保存的工作，實踐大學社會責任的精神，而這也是驅動我持續社區設計與發展的使命之一。



在田野調查課程中，我也無形參與很多社區保護的事情，例如，協助湖本村社區進行八色鳥保護運動，八色鳥是一種候鳥，也是被聯合國評為瀕危的鳥類，林務局調查亦發現其數量正在減少中，湖本里便是指標區之一，當時的湖本村村長尹玲瑛為保護八色鳥，多年前就代表社區到英國發表報告，現今在觀鳥季節，每年都會有累計300多位外國人到湖本社區觀賞八色鳥；另一個是921地震後，我參與協助災區重建的工作，後來政府成立四個重建社區營造中心，我便負責其中一個，由於一個災區營造中心要照顧15個社區，所以我就邀請雲科大的相關師長一起進來，如林崇熙老師、陳三郎，還有其他大學如台大陳亮全老師與長榮黃肇新老師等，擴大社區服務的範圍與參與團隊，讓台灣社區可以有更多的資源導入，協助發展。

發行人：楊能舒
召集人：蘇純縉
編輯委員：洪肇嘉、黃貞元、胡文華
執行主編：藍春琪、孔祥慧
編輯：翁浩邁、簡瑞彤、蔡幸真

聯絡地址：64002雲林縣斗六市大學路3段123號
電話：(05)534-2601轉2750
傳真：(05)537-5846
聯絡信箱：dream@yuntech.edu.tw
產學網址：https://iarc.yuntech.edu.tw/