

簡介 & 目錄

特別報導

汽車產業論壇

◆ 1 頁

績效成果

◆ 2 頁

本年度截至 7 月底止，全校產學合作計畫共計 195 件，總金額 93,114,839 元。其中，PBL 研究中心 62 件，約佔全校總件數的 31.8%，合計 42,448,149 元，約佔全校總金額的 45.2%。

產學交流

新企業開發

◆ 3 頁

產學媒合

◆ 3-6 頁

活動辦理

◆ 7-8 頁

7 月份產學交流活動，有新企業開發 2 場，產學媒合 10 場，另有活動辦理 5 場。共計 17 場。

教師專訪

陳斐娟老師

◆ 9-13 頁

陳斐娟老師於雲科大任教逾 25 年，經手處理過各式各樣的個案，每年帶領上百位課輔老師和社工共同參與永齡鴻海台灣希望小學弱勢學童課輔計畫，以及教育部委託設立中區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心計畫，關懷的層面從小學生至大學生，老師一貫用她溫柔的話語，交流、陪伴、理解，一步一腳印慢慢地走進他人的內心深處。



汽車產業論壇

特別報導

活動主題

汽車產業論壇 - 電動車時代的來臨 你準備好了嗎？

活動日期

110 年 7 月 30 日 (五)

主辦單位

國立雲林科技大學產學處、電子工程系、機械工程系、
智慧電子產品研究與開發中心

協辦單位

慧國工業股份有限公司、財團法人車輛研究測試中心、
科技部科研產業化平台計畫



「疫情肆虐下，我們雲科大產學合作沒有放慢腳步」此為當日楊能舒校長開場致詞，當日校長親自率領校外策略聯盟夥伴以及校內研究團隊以視訊會議的方式，吸引了全國超過 200 位的汽車業者代表，舉辦一場別開生面的汽車產業論壇，主題為「電動車時代的契機與挑戰」。跟企業界分享過去數年來，雲科大投入在電動車的研究成果，協助汽車產業順利轉型，期待在未來更加挑戰的自駕車與電動車市場，站穩腳步。





月績效統計表

績效成果

1 產學處產學合作績效 (統計區間：110/01/01 至 110/07/31)

	全校績效		PBL 績效	
	件數	金額(元)	件數	金額(元)
企業產學計畫案(公營企業)	0	0	0	0
企業產學計畫案(上市櫃企業)	18	14,108,241	11	11,263,091
企業產學計畫案(非上市企業)	124	46,926,984	39	26,716,058
其他單位產學計畫案	53	32,079,614	12	4,469,000
總計	195	93,114,839	62	42,448,149

2 產業論壇或大型活動成果 (統計區間：110/07/01 至 110/07/30)

辦理日期	主題	教師參與數	廠商參與數	媒合產學合作數
7/21	科技部小聯盟計畫說明暨電動車產業趨勢交流分享會(本活動因應防疫政策改以視訊方式進行)	25	0家/0人	0
7/30	Yuntech 產業論壇 - 電動車時代的契機與挑戰(本活動因應防疫政策改以視訊方式進行)	25	65家/97人	0

3 科技部產學相關計畫申請及審查結果 (統計區間：110/01/01 至 110/07/30)

註：小聯盟 110 年校內執行共 6 件，共 980 萬元，其中 3 件新案，530 萬元，3 件延續，450 萬元小產學 110 年第 1 期累積通過 11 件，累計金額 708.3 萬元，第 1 期已全數公告完畢。

申請項目	申請教師數	通過件數	通過金額
大聯盟	4	3	530 萬
小聯盟	17	11	708.3 萬

4 宗倬章社會公益研究中心補助方案

甄審日期：110 年 7 月 8 日

甄審案件：申請案件共 5 件，條件式通過 5 件，總計補助新台幣 310,000 元

	計畫名稱	申請教師	總補助金額
1	無人機智慧化檢測海域環境品質調查方法 (I)	陳靜茹	40,000
2	欣上原品牌行銷雙語短片	葉惠菁	24,000
3	第二階段「可燃性粉塵委外試驗產學計畫」	徐啟銘	100,000
4	TMS 激發最佳化分析	吳德和	100,000
5	開發奈米纖維濾材與電紡設備	粘譽薰	46,000



與 ARTC 車輛中心視訊會議

人員：

楊能舒校長、蘇純繒副校長、郭昭吟產學長、電子系蘇慶龍教授、產學處黃貞元組長、產學處胡文華組長、產學處藍春琪老師、產學處簡瑞彤專員、產學處黃慕天專員

110年7月
7日(三)

與辛康電子視訊會議

人員：

產學處黃貞元組長
產學處黃慕天專員

110年7月
27日(五)

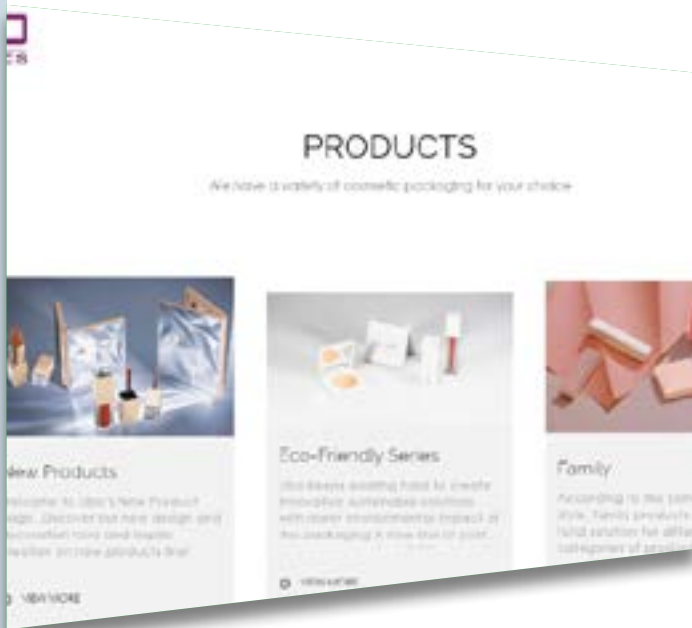


拜訪老謝牛肉麵

人員：

創設系張岑瑤老師

110年7月
1日(四)



與儷寶化粧品視訊會議

110年7月
5日(一)

人員：
機械系張世穎老師
產學處黃貞元組長
產學處簡瑞彤專員、產學處林子語專員

拜訪儷寶化粧品

人員：
機械系張世穎老師
產學處黃貞元組長
產學處簡瑞彤專員
產學處林子語專員

110年7月
19日(一)



倉佑實業股份有限公司
TSANG YOW INDUSTRIAL CO., LTD.

與倉佑實業視訊會議

110年7月
23日(一)

人員：
產學處黃貞元組長、資管系許中川老師、
前瞻學士學位學程張榮昇老師



冷研科技
DRY ICE TECHNOLOGY CO., LTD.

拜訪冷研科技

110年7月
28日(三)

人員：

化材系康嘉麟老師

產學處黃貞元組長

產學處簡瑞彤專員

輝創電子股份有限公司 - 產學媒合視訊會議

人員：

電子系蘇慶龍老師

110年7月
30日(五)



勻耕農業企業社 - 新產品洽談會議

110年7月
19日(一)

人員：

產學與智財育成營運中心 蔡幸真經理



振添股份有限公司 - 產學洽談會議

110 年 7 月
22 日 (四)

人員：

企業管理系 黃邦寧主任

味鱻冷凍食品有限公司 - 產學洽談會議

人員：

前瞻學士學位學程 何季澄老師

110 年 7 月
29 日 (四)



承龍海產行 - 產學洽談會議

110 年 7 月
29 日 (四)

人員：

前瞻學士學位學程 何季澄老師





互動投影實驗測試

110 年 7 月
14-16 日
(三 - 五)

主辦單位：
數位媒體設計系

協辦單位：
產學處

科技部產學小聯盟視訊會議

主辦單位：
國立雲林科技大學產學處

協辦單位：
無

110 年 7 月
21 日 (三)



Renewable Energy and Environment Workshop 2021

110 年 7 月
9 日 (五)

主辦單位：
產學處臺越環境保護海外研究中心

協辦單位：
越南理科大環境學院
明道大學材料與能源工程學系
RWE Renewables Taiwan
科技部中台灣跨校整合科研產業化平台計畫



雲智能 e 動聯盟 (e-Team) 第一次月會會議

110 年 7 月
9 日 (五)
10:00- 11:30

主辦單位：

產學處

中台灣跨校整合科研產業化平台計畫

協辦單位：

慧國工業股份有限公司

虎尾商圈群聚 - 中秋禮盒討論會議

主辦單位：

國立雲林科技大學產學與智財育成

營運中心

虎尾商圈

110 年 7 月
9 日 (五)





專訪人物

陳斐娟 老師

個人小檔案

◆學歷

國立彰化師範大學輔導研究所博士

◆現職

國立雲林科技大學副教授
兼諮商輔導中心 主任



陳斐娟老師於雲科大任教逾 25 年，經手處理過各式各樣的個案，每年帶領上百位課輔老師和社工共同參與永齡鴻海台灣希望小學弱勢學童課輔計畫，以及教育部委託設立中區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心計畫，關懷的層面從小學生至大學生，老師一貫用她溫柔的話語，交流、陪伴、理解，一步一腳印慢慢地走進他人的內心深處。

「理解」，是最基礎也是最重要的根本。

「我們所說的距離，可能是來自心裡，並非物理的距離。」

陳老師提到，身為一個諮商者，首要與被諮商者建立關係，陪著當事人走過心情的浮動，適時給予引導，點醒當事者，然而在這個資訊流動快速的時代，人際關係相對也變得更加複雜，在學生背景與老師經驗不同的情況下，諮商者更需要運用同理與理解，避免使用自己的經驗去框架他人。



自民國 94 年開始，陳老師承接教育部委託之中區大專校院學生輔導工作協調諮詢中心計畫，擔任中區（自苗栗至雲林）大專校院召集人，協助教育部促進中區學校輔導資源交流與精進輔導工作，各校除了藉此交流並整合資源外，也透過 Line 群組，遇到問題時可以即時上線，互相交換意見，提升各校輔導工作效能。

此外自民國 96 年起，設有師培中心的雲科大受到永齡基金會的關注青睞，成為唯一一所科技大學參與執行台灣希望小學的大專院校，陳斐娟老師與永齡鴻海台灣希望小學合作，截至目前為止累積服務學童數超過 6700 多人次；讓輔導的產學案也能成為大學生們體驗教學與擴展人生視野的一個企劃。



廣義來說，弱勢兒童可以分為經濟弱勢與學業成就弱勢，希望小學主要也是輔導學業成就與經濟弱勢學生，這些學生大部分家庭支持較薄弱，課業上若有不懂的地方，很少有機會到補習班補救教學抑或和家人討論，這時，他們可以在希望小學，由經過培訓的大學生與社工們依照學生的程度，進行分班教學補強學習落後點。

陳老師說：「當初沒想到居然會這麼辛苦，有些家長甚至會打電話來說，即使上了希望小學，增加了課後輔導，作業怎麼還是寫不完？覺得非常納悶；但我們都會跟家長說，寫完作業並不是希望小學的主要目的，如果孩子落後非常多，我們不可能無視中間遺落的章節，只強迫孩子完成作業。」陳老師進一步分享：「從落後點開始補救」的觀念在持續不斷溝通後，目前已能被家長和學校接受。」



然而在教學的過程當中，成長的不是只有這些孩子，大學生們也可在其中探索人生意義，這些課堂外的學習意外成為助力，有些同學甚至以此為契機，自此踏上教職之路。除了大小孩子的改變，讓陳老師更感意外的是合作學校的老師們也在默默改變。六七年前，陳老師做過一個研究——〈永齡希望小學課輔計畫對合作國小的質變影響研究〉，訪談各校窗口與永齡計畫合作後對校園的影響，她發現老師們在看到學生的成長後，開始對弱勢學生改觀，也開始反思自己的教學方式與師生互動，並關注到弱勢學生需要協助的地方，有的老師甚至開始為學生量身打造客制化的家庭作業，這些都是在計畫執行之初沒有料想到的。



困難重重的跨校計畫



在這片善意的海洋當中，仍免不了遇見阻礙的浪潮。最初，永齡基金會要在暑假辦理活動，希望能為弱勢孩子在暑假中也能引進資源，不致放空兩個月的時間，尋求各學校的場地與人力協助，然而各個學校的運作方式不同：有些學校抽不出人力來協助行政工作，有些學校則基於安全考量不願意開放教室空間，也有些家長因為時間衝突，導致沒辦法接送小孩而感到困擾，甚至有些學校直接拒絕協助，硬是讓團隊吃了閉門羹。這時便藉此體現出了團隊強大的包容心與韌性，一而再、再而三不放棄地和學校溝通，將影響降到最低，尋求磨合再磨合後的解法，冀望希望小學能順利運作。

卸下輔導者身份後



話題轉回到陳老師身上，問及要同時接收這麼多情緒會不會壓力很大？老師馬上笑笑的應答：「一定會啊！」

老師一派輕鬆地說：「運動與自我覺察，以及留有自己的時間做喜歡的事，這些都非常重要」，其中尤其是時間管理甚為重要（儘管老師自嘲自己在這方面還需加油）。在這樣的角色交錯下一定會有壓力，因此要訓練自己在不同角色中切換的能力，最重要的是「活在當下，專注在當下。」





最後，由於撰稿時間正逢政府宣布三級疫情警戒微解封時期，面臨如同時間暫停、全部課程線上化的 2 個月，分班制的希望小學該如何運作？

老師一轉輕鬆的表情，有些困擾的說：「我們現在也還在摸索，因為一班總會超過 5 個人，所以部份課程是停擺的。前幾週在嘗試聚集一些老師來討論小班制的線上課程，老師們也開始自製生活類教材。」一切都還在摸索中，對於老師和團隊成員都是全新的挑戰，全新的浪潮一定還是需要不畏艱難去克服。不過，即使是線上的世界，教育仍然需要持續，會努力以更有意義的方式存在。

此次的訪談感受到斐娟老師執行產學案的熱情，在談話過程中，細數過往困難挑戰與滿滿收穫，對斐娟老師而言，看到學生參與產學案後的成長，希望小學的孩子們茁壯，社工團隊的完全投入，彼此成為益友互相支持，這些都是讓斐娟老師能持續保有滿滿的能量，往輔導工作持續邁進的動能。

(採訪者：許筱平)



發行人：楊能舒

召集人：蘇純繒

編輯委員：郭昭吟、黃貞元、胡文華

執行主編：藍春琪、孔祥慧

編輯：塗方靖、陳昉眉、蔡幸真

聯絡地址：64002 雲林縣斗六市大學路三段 123 號

電話：05-534-2601 轉 2758

傳真：05-537-5846/ 05-537-6421

連絡信箱：dream@yuntech.edu.tw

