



雲科大 產學處電子報



企業輔導



創新育成



產學聯盟

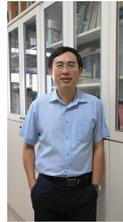


產學資源

瀟灑接棒~洪肇嘉產學長

產學處，在光輝十月的金風中迎來洪肇嘉產學長，這位熟悉又陌生的學產合作翹楚，終於在我們的引頸期盼中瀟灑登場。洪產學長現為本校環境與安全衛生工程系特聘教授，在校服務24年，教學、研究與產學合作為校內師長表率之一，其歷年爭取到的政府產學合作計畫總金額在全校名列前茅，然而，洪產學長對國家社會卓越的貢獻是率領團隊長期投注在毒化災害防救實務應用及人才培育，主要內容包括協助建立毒化物應變體系及推動產業防救災技術、協助推展毒化物減量與危害預防管理及目前致力於發展先進之化災防救技術與國際接軌，建立推廣交流平台及新南向國際化災培訓交流等，此外也深耕校園防救災教育、開發《化化世界》與化災應變APP數位教材等（註1），各種績優事蹟讓他獲得今年第一屆「環境保護署毒物及化學物質管理局」「綠色化學應用及創新」之個人獎。

洪產學長在就任後即馬不停蹄的瞭解產學處任務全貌，並已初步架構出未來帶領產學處與育成中心加值的努力方向，期能為雲科大持續締造產學佳績。



產學合作成為教學與研究之橋樑

產學合作計畫將串連學校、企業、教師與學生之間的教學、研究與學習關係，藉由產學合作歷程，導入教師參與產業技術研發、商業服務與經營管理，同時，培養學生就業能力，創造產學雙贏價值，把產學處與育成中心的產學合作能量發揮到最高、最大、最受企業喜愛。

盤點與整合校內外資源

本校現有26個PBL (Problem-Based Learning) 研究中心經過一年多的運作已步入常軌，各PBL研究中心也多有豐碩的產學成果並持續運作中，但我們不以此為滿足，我們將擴大產學處的影響力，邀請更多校內專業教師一起投入雲科大的產學運動，有效率的進行資源整合，以建構完成的《雲科產學資源共享平台》（註2）讓校內教師與校外廠商可以有機會進行互動交流，媒合更多產學合作機會，整合更廣泛的產學資源，創造更多商機。

爭取指標性的公民營產學研究計畫

在公部門的計畫上，我們已鎖定科技部的國際產學聯盟、大聯盟、小聯盟與產學研究中心計畫，經濟部工業局智慧城鄉計畫之地方創新與創新服務計畫，經濟部中小企業處SBIR計畫等，期望透過與產業界的技術創新與研發合作，可以衍生出後續的商業模式創新與經濟效益，提升校內研究團隊學生的職場就業力。

在民營計畫上，除個別與企業簽訂產學合作計畫外，產學處特色亮點為去年成立的宗倬章社會公益研究中心，鼓勵校內師長結合正在規劃進行的產學合作案，由該基金充裕研究經費(最多補助廠商提供經費之50%)、擴展研究效益及推廣社會公益。同時，以聯合國17項永續發展目標 (SDGs) 為標竿建立公益研究新模式，使研究成果朝向推展全球永續發展之社會生活新型態。



歡迎校內師長申請，立即掃瞄QR Code

任重道遠~全力以赴

產學處是雲科大最年輕的一級單位，諸事仍新，而產學合作也隨著時代變遷從技術研發，走向擴展教學研究效益及促進社會公益，我們持續前進，亦如洪產學長長期肩負的毒化災應變任務，不畏懼前方之困難及挑戰。洪產學長更期許產學處與育成中心團隊服務學校、企業、教師與學生群體，凝聚雲科大解決產學問題之能量，共同成為攀登高績效產學發展而努力。

- | | | |
|------------------|----------|------------|
| 智能地域設計服務研究中心 | 智慧製造研究中心 | 創意整合設計研究中心 |
| 自行車與健康休閒產業研究中心 | 智慧商務研究中心 | 潔綠永續創新研究中心 |
| 奈米纖維研究中心 | 品牌共感研究中心 | 智慧農業園區研究中心 |
| 高光譜遙測工程科技中心 | 智能學習研究中心 | 文化科技研究中心 |
| 智慧機器人與自動化應用服務中心 | 巨量資料研究中心 | 智慧IC研究中心 |
| 智慧工程管理顧問服務中心 | 智慧生活研究中心 | VR科技研究中心 |
| 智慧電子產品研究與開發中心 | 智慧醫療研究中心 | 智慧決策中心 |
| 智慧辨識產業服務研究中心 | 人工智慧研究中心 | 自造者中心 |
| 產業安全風險管理平台前導研究中心 | 再生能源研究中心 | |

PBL研究中心一覽表

註1：《化化世界》數位教材，第一單元網址：
<https://www.youtube.com/watch?v=GDy5l1ABuoE&list=PLQC8BnyafJzCtbSladTH2F17dm0xbvSGZN&index=1>
 註2：雲科產學資源共享平台網址：<http://yunshare.yuntech.edu.tw/>

當月產學成效

1. 產學合作成功簽約7案

產學合作總金額：13,357,940元 技轉金額：237,900元

序號	本校教師	產學合作廠商	計畫啟動日期
1	創意生活設計系 張岑瑤副教授	新珍香國際有限公司	108.10.01
2	創意生活設計系 張岑瑤副教授	亮鉅股份有限公司	108.10.01
3	創意生活設計系 張岑瑤副教授	麥仔寮獨立書店	108.10.01
4	創意生活設計系 張岑瑤副教授	國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林管處	108.10.01
5	創意生活設計系 張岑瑤副教授	教育部國民及學前教育署	108.10.01
6	工業工程與管理系 陳奕中助理教授	統一石化股份有限公司	108.10.01
7	品牌共感研究中心 張岑瑤中心主任	教育部	108.10.01

2. 宗倬章社會公益研究中心補助方案

108年度第3次甄審會議結果公告

甄審日期：108年10月21日

甄審案件：申請案件共2件，通過2件，總計補助新台幣155,000元

序號	計畫名稱	申請教師	補助金額
1	裝配線改善計畫	侯東旭	80,000元
2	「跑一公里捐一塊錢」 公益APP開發	陳木中	75,000元

3. 產學技術交流活動

天翔系統股份有限公司

日期：108年10月15日(二) 10:00 ~ 12:00

交流重點：

本處邀請巨量研究中心許中川老師、張昇昇老師、電子工程系周學韜老師與化學與工程材料系王詩涵老師管理系老師與天翔系統進行產學合作交流洽談，天翔系統除了介紹公司票據交換系統 / 鍋爐蒸氣管理系統的技術介紹外，雙方共同討論未來合作方向，雲科大曾評估於學生宿舍的鍋爐安裝天翔系統感測器，並展開相關技術合作，雲科大與天翔系統雙方共同開展多項產學合作計畫案。



海量數位股份有限公司

日期：108年10月17日(四) 15:00 ~ 17:00

交流重點：

本處邀請智慧決策中心丁國正老師、自行車與健康休閒產業研究中心陳木中老師與海量數位黃正賢執行長洽談雙方產學技術合作包含提供學校免費雲端ERP系統，結合老師ERP實作課程運用的可能性與雲林營業點規劃與ERP相關業務行銷，雲科大與海量數位雙方共同開展多項產學合作計畫案。



慧誠智醫股份有限公司

日期：108年10月25日(五) 10:00 ~ 12:00

交流重點：

本處邀請產學長拜訪慧誠智醫余金樹總經理與研發團隊，慧誠總經理分享未來醫療技術方向將會是AI技術與影像技術的結合，非穿戴式與去隱式將會是未來醫療產品趨勢，任何醫療技術與產品需會同時考慮技術成熟度與成本架構，進行確認產品Business Model與市場性。雲科大與慧誠智醫雙方除了共同開展多項產學合作計畫案外，也進行人才培育與就業的長期合作。



4. PBL共學沙龍~十月份活動二場次

第一場：108年10月1日(二)

第二場：108年10月15日(二)

活動重點：

PBL共學沙龍的目的在促進本處與各PBL研究中心的互動交流，除了各項校內產學合作相關管理規章宣導外，也讓各中心教師瞭解本處可為其提供的服務事項，透過交流活動可讓本處有更多機會瞭解各研究中心在執行產學合作計畫上所需要的協助，或主動提供產學合作資源，例如近期積極鼓勵教師申請宗倬章社會公益研究中心補助方案、協助教師爭取政府單位有關產業合作的相關計畫、產學技術交流資訊分享等，希冀成為各PBL研究中心的研究後盾，為本校創造高績效產學合作佳績。



5. 專業培訓課程

主題：雲林縣青創課程(雲科大場次)-創業準備、創業計畫

講師：寫樂文化韓崙齡發言人、財團法人鞋類營運休閒科技研發中心孫希望副組長

日期：108年10月19日(六) 9:00-12:00、13:00-16:00

課程重點：

雲林縣政府為鼓勵青年返鄉創業，促進雲林縣經濟發展，預計2020年公告受理申請青年創業補助金，並委託雲林三校辦理青年創業培育課程以補助在地青年創業。



主題：雲林縣青創課程(雲科大場次)-人資管理、創業基礎法規

講師：國立雲林科技大學藍春琪老師、精訊會計師事務所黃則翰會計師

日期：108年10月26日(六) 9:00-12:00、13:00-16:00

課程重點：

雲林縣政府為鼓勵青年返鄉創業，促進雲林縣經濟發展，預計2020年公告受理申請青年創業補助金，並委託雲林三校辦理青年創業培育課程以補助在地青年創業。



主題：育成講座-企業必備的各種國際付款知識

講師：賴如川講師

日期：108年10月29日(二)

課程重點：

企業無國界，商品行銷全球之際，而什麼是信用狀(L/C)、銀行託收(D/P,D/A)、不透過銀行的記帳(O/A)、寄售(Consignment)還有Installment呢？這些看似困難的專業術語是要將商品販售至國外必知的貿易語言！國際貿易兼具各種知識與操作技巧，每個企業都該強化業務人員之國際貿易實務能力。



主題：業師演講講座-製程的選擇與自動化的導入效益

講師：革蘭科技有限公司 林柏均總經理

日期：108年10月29日(二)14:00-16:00

課程重點：

透過導入企業分享實務經驗與案例，促進廠商與學生近距離交流互動，除宣傳廠商福利徵才，亦可使學生更加認識公司及業界訊息。



主題：WORKSHOP人才培訓課程-智慧辨識技術在產業的應用：從AOI到AI

講師：國立雲林科技大學電機工程系吳先覺教授

日期：108年10月31日(四)13:30-16:30

課程重點：

學習以影像處理的技術來分析影像的內容，以作為各種AOI在各種工業檢測上的應用。將從取像的光學系統介紹開始，讓學員了解在工業應用上如何取得合用的影像，接著再介紹各種不同產業上的應用實例，使學員了解如何客製化的設計實用的檢測及量測系統，及其可能遇到的問題和解決的方法。最後再講述AI如何改變未來智慧辨識在工業上的應用。



6. 廠商交流活動

雲林科技工業區產官學廠商與經濟部長聯合座談會

日期：108年10月5日(六)

活動重點：

經濟部工業局偕同中華民國工業區廠商聯合總會、雲林科技工業區服務中心、廠商協進會及雲科大育成中心等單位，舉辦產官學廠商與經濟部長聯合座談會，活動中經濟部沈榮津部長說明政府對於產業的相關政策外，並針對產業問題進行交流，期望能藉此蒐集工業區廠商意見回饋及凝聚共識，達成促進產業發展及產官雙贏局面。



口湖地方座談會

日期：108年10月14日(一)13:00-14:30

活動重點：

育成中心多年來深耕在地，107年底成立「雲林創生在地服務中心」，為了更加活化在地發展，積極協助青年返鄉創業回饋家鄉和傳統產業營運轉型，今年正式以「雲科大育成分辦」概念於備鄉規劃常駐地點，與各鄉鎮公所洽談地方創生及育成輔導內容，以該鄉鎮之傳統文化、產業特色、發展需求等進行規劃。



雲林投資環境招商說明會暨新知論壇

日期：108年10月17日(四)

活動重點：

雲林縣為臺灣農業生產重鎮，近年積極開啟農業4.0革命，利用智慧生產、導入系統等數位服務，打造新的創業機會與工作市場。但伴隨著科技日新月異的進步，如何在產業的激烈競爭中脫穎而出、有效率的將智慧科技運用在農業上，創造出更大的附加價值呢？鑑此，國立雲林科技大學產學與智財育成營運中心與雲林縣工商發展投資策進會特舉辦「新知能論壇」，期望透過此活動，讓中小企業學習新知識，以利公司發展。



凱馨實業公司至產學處參訪交流

日期：108年10月23日(三)

活動重點：

凱馨實業股份有限公司鄧進德董事長先生帶領謝昇峰處長及相關人員至雲科大產學處參訪，了解本校相關資源，希望透過本次參訪交流能提升公司的產品型態的創新並有效的科技導入，讓消費者在食的安全及傳統美味兩者兼具。



7. 參訪交流活動

台科大、屏科大、雲科大三校院長交流會

日期：108年10月18日(五)

活動重點：

為促進三校研發技術之交流，本校邀請台科大與屏科大各院院長於18日至雲林科技大學參訪。三校院長與學生會一行共34人，上午至產學研大樓參訪各特色單位，由智慧健康中心及智慧電子產品研究與開發中心等單位與兩校各院院長進行技術交流，並於會後讓與會院長都親自體驗一系列的體感能檢測與開發設備檢測能力。



湖南省教育參訪團蒞臨參訪

日期：108年10月23日(三)

活動重點：

經中華文經發展協會的媒合，湖南省教育參訪團蒞臨雲科大進行交流，除楊能舒校長說明本校能量並分享辦學特色外，洪肇嘉產學長介紹本校產學亮點及育成中心的營運方式和成果、產學研大樓的設立精神與空間，更邀請到育成進駐企業-祥鳳珍有限公司邱慧鳳執行長分享育成心得和產品，雙方互動熱烈且互相交流，更約定日後進行更多合作。



兩岸四校參訪活動

時間：108年10月25日(五)

活動重點：

重慶師範大學、內蒙古大學、陝西師範大學、廣西師範大學於10月25日(五)至雲林科技大學參訪交流，本處由胡文華老師帶領介紹，了解本校產學處及各PBL中心專業技術、產學合作之營運模式等，加深各校對本校的產學能量，促進各校國際化之交流。



活動預告

1. 雲科PBL 共學沙龍-11月份活動

日期：108年11月18日(一) 12:00-13:30

地點：產學研大樓 AI206會議室(2F)

2. 成果發表會

人工智慧研究中心成果發表會

本活動由人工智慧研究中心主辦，展示其108年度的各項產學合作成果，歡迎前往參觀。

日期：108年11月20日(三) 12:00-14:00

地點：產學研大樓 AI206會議室(2F)

PBL研究中心年度成果展

本活動假本校台北校友終身學習中心舉行，活動中將宣導各PBL研究中心之技術能量、可應用資源及108年度產學合作成果，並將邀請PBL研究中心教師現身說法分享產學經驗，歡迎蒞臨指導。

日期：108年11月24日(日) 9:00 - 12:00

地點：雲科大校友終身學習中心(臺北市忠孝西路一段8號13樓·捷運保強大樓)

宗偉章社會公益研究中心108年度成果發表會

活動聯絡人：林子語 小姐

電話：05-5342601#2737

日期：108年11月27日(三)
14:00-18:00



報名QR code



3. 專業培訓課程

主題：育成講座-政府創業資源巡迴-新南向資源(雲林場)

日期：108年11月11日(一) 13:30-15:50

報名網址：<https://s.yam.com/i7VFS>



主題：WORKSHOP人才培訓課程-精實生產管理之術

日期：108年11月12日(二) 13:30-16:30

註：已額滿



主題：產技講座-不再紙上談兵-真實有效的專利申請策略與實務

日期：108年11月18日(一) 13:30-16:30

報名網址：<https://reurl.cc/EK49e0>



主題：屬於台灣人的冒險故事-K2世界第二高峰戈里峰攀登分享會

日期：108年11月28日(四) 14:00-16:00

報名網址：<http://reurl.cc/NaArkM>



4. 育成每月一物

雲科育成X媽祖埔豆腐張-敬請期待

訂購網址：<https://forms.gle/M8uZGfW5P8CPqN8>



個人小檔案：

國立政治大學會計學研究所博士

國立雲林科技大學會計系教授，為多家企業與醫院產學合作輔導顧問，美國佛爾布萊特訪問學者，曾任雲林科技大學管理研究所所長、管理學院副院長、會計系系主任、企業管理系副教授等職務，參與哈佛大學個案教學與個案寫作研習，並於民國77年取得高考企管人員第一名。

本期專訪管理學院會計系傅鍾仁老師，傅老師輔導企業的做法不會只限於單點問題的解決，而是從企業現況進行深度診斷，再進行因果關聯的分析，在全盤掌握問題全貌與釐清問題根源後，才會為企業提出配套的規劃方案。在輔導期間，傅老師也要求企業老闆必須參與，因為管理問題的解決若沒有經營者的參與及支持，是難以成功的。為把這些解決複雜管理問題的方法與知識結構分享出去，更與同事整合其多年輔導企業的經驗完成《策略管理與會計個案集》一書，為企業策略與營運問題的診斷與管理提供具體可行的對策與方法。

週末·在職進修課堂場景

同學們，這門課是要讓大家學習如何善用知識結構來幫業界解決問題，尤其是經營管理上的疑難雜症。很多常見的經營管理問題之所以會長期存在，是因為經營者或管理人員往往未針對問題的根源來處理，而只是處理問題的表象，導致衍伸出其他問題，而逐漸讓問題變得錯綜複雜。要解決這些難題不僅須同時用到多種管理與會計的工具與方法，更要找出問題的根源來處理才會有效；而知識結構正是協助您有效釐清問題的根源，及循序漸進地分析與規劃配套解決方案的法寶。

你們來上課就要把這套方法與法寶帶回去用，以有效運用知識結構來分析與解決問題、提升企業的價值創造力，並避免用錯誤的資訊與方法來進行問題的判斷和解決。因此期末報告要請大家分組，從組員中所服務的公司找出所欲解決的問題，然後應用這門課學到的方法來進行問題的分析與提出解決的對策，只有實際把學到的方法真實應用在你們的服務企業中，才能真的學會。



只輔導有緣且願意照顧員工的企業

在大量接觸與輔導企業的經驗中，並不是所有企業都可以輔導的，如果老闆頭腦清楚、願意把改善的成果分享給員工、知道我要為他們做什麼改善、也願意在過程中一起參與的，這樣的企業才能輔導下去。可是剛接觸企業時，老闆往往不太清楚公司需要改善什麼，只知道公司好像有些管理問題；這時，往往會一起參加跨部門會議，了解各部門的現況並觀察各部門的互動狀況，然後再到現場去實地了解，大概就可以初步抓到公司問題所在。

找到問題後，通常並不會直接給答案，而是給方法，如進行現況問題分析或是策略分析等，因為所有問題和解決資訊都要由內部成員自己決定，這樣大家才會有意願共同解決。但是，有時企業根本沒有相關的紀錄資料，或者是要跨入一個全新的領域，怎麼辦呢？這時候就會請現場的人員依據過去的成本習性來進行猜測，合理估算出相關數值；既然是猜，就要讓員工可以勇敢的猜，猜錯不用負責，只要大家一起檢視與討論，這樣員工就會願意來試試看。當經營與管理團隊越能抓到深層問題的資訊，就越能把問題解決得透徹，也能更正確地指導企業運用適當的理論與工具，把問題的根源找出並加以解決。

所以，老闆的支持態度及正向的組織文化氛圍的建立就變得很重要。在輔導一段時間後，當老闆發現公司真的有所改變，企業負面問題改善或有賺錢了，就會更願意投入心力在更多的改善中；因此企業負面問題會逐漸減少，公司的管理人員與員工也會逐漸朝著正向的互動模式走，產生良性循環。因為當管理制度運作得愈好，公司的收入與利潤就會增加，員工的新薪資與福利也會變好，因此頭腦清楚的老闆就會清楚其間的關聯性，知道做哪些改變是可以讓全公司上下都受惠，也清楚當員工受惠而更努力投入時，最大的受益者是自己。

改變不一定要花錢

輔導企業會儘量幫公司找到最精簡、最有效但卻不要花大錢的方法。例如，企業內部可能同時存在一些瓶頸問題及有些無附加價值作業的問題，因而導致出現許多營運流程上的困擾；此時，往往因資源有限故需先評估應從何下手來進行改善，再循序漸進逐步解決問題。通常會先進行診斷找到瓶頸點，並幫忙解決瓶頸中的爆炸點(主要瓶頸點)，讓流程變順暢，並凝聚大家支持改善的共識。只有看到改善的成果後，大家才會願意跟著作改變，也才能逐步砍掉無附加價值的部份；因為無附加價值的作業部份雖然基本上是應該盡量被去除的，但其存在肯定是有其理由的，如果貿然想直接加以去除，往往會招致失敗，而讓後續的改善難以推動。

此外，要解決瓶頸的問題通常會直接想到透過擴充產能的方式來解決，但也常因為要花大錢才會留著變成瓶頸。故瓶頸問題的解決不宜直接透過擴充產能的方式，而是要先設法充分利用瓶頸資源，避免瓶頸資源閒置；因為任何此種閒置都會直接影響公司的產出，故可在瓶頸前設置緩衝來減少瓶頸資源的閒置，或是其他各作業或各部門須配合瓶頸作業的步調來調整，以便讓瓶頸資源可以充分運用。只有瓶頸資源都充分利用後，再考慮是否擴充產能以支應需求，這樣才不會花大錢卻看不到效益。當然這需要動員各部門配合改變的作法來取得變革，因此唯有在大家都有共識後才能以最有效的方式為公司解決問題。

導入理論工具至實務中

多年前作業基礎成本制(Activity-Based Costing, ABC)剛被臺灣學者引入國內時，原本為了協助企業解決成本不精確的問題，附帶進行學術與實務的驗證，但有時反而為企業帶來諸多困擾。因此我們在引用理論與工具到實務上時，所選擇導入理論及工具的前題一定是以解決企業的問題為準；以公司實際的問題進行現況診斷，包括產品、顧客、流程與組織等，待找到問題根源後，再利用相關理論與工具進行假說與檢定。通常要掌握問題的概況與根源後再思考如何改善，其中，價值流程圖(Value Stream Mapping, VSM)及ABC是一組很好的溝通工具、分析工具與變革管理工具。企業經營者與管理人員可以透過VSM找出哪些是有附加價值的作業項目、那些是無附加價值的浪費？進而規劃改善的方法；再結合ABC所估算出來的成本資訊，可以讓大家更清楚不同改善方式的成本效益，也提供更正確的績效評估基礎讓大家願意共同努力來一起改善，為公司創造更高的營運績效。

誠如傅老師在課堂中告訴來自業界的學生們，有時老闆的腦袋不願配合調整的話，企業內部的問題是不會解決的。因此他輔導企業背後的邏輯思維與知識結構就是希望從企業的管理制度與流程進行改善，建立可以反映市場需求與企業長期發展策略的管理制度與成本系統，使企業可以用較低成本創造更高品質的產品與服務，是產學合作為企業創造最佳利益的典範之一，值得我們借鏡參考。