



法令宣導 Decree Declared

01	教育部 106 年 12 月 27 日臺教人(四)字第 1060190457E 號函，「公立學校教師獎金發給辦法」，業經教育部令訂定發布。
02	教育部 106 年 12 月 13 日臺教人(二)字第 1060181890 號書函，「地方行政機關組織準則」第 10 條、第 15 條、第 21 條條文，業經內政部 106 年 12 月 12 日台內民字第 1060446897 號令修正發布。
03	行政院人事行政總處修正「行政院與所屬中央機關及地方各機關(構)學校提列公務人員相關考試職缺改進措施」，並自 107 年 1 月 1 日生效一案，請查照。
04	教育部 106 年 12 月 27 日臺教人(二)字第 1060187737 號書函，行政院人事行政總處修正「行政院與所屬中央機關及地方各機關(構)學校提列公務人員相關考試職缺改進措施」，並自 107 年 1 月 1 日生效。
05	教育部 107 年 1 月 5 日臺教人(三)字第 1060192676 號書函，行政院修正「行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法」第 3 條、第 5 條、第 8 條條文，並自 107 年 1 月 1 日施行。
06	教育部 106 年 12 月 28 日臺教人(三)字第 1060189052C 號書函，有關原住民族委員會編印「107 年度原住民族歲時祭儀放假日期」宣導品-日曆卡之電子檔，業置於該會全球資訊網「歲時祭儀專區」(網址： http://www.apc.gov.tw)，歡迎同仁下載取用。
07	兼行政職務教師得否應邀擔任出版社主編教授釋疑，相關資料請參閱人事室網頁/人事法規/相關釋例。
08	教育部 107 年 1 月 8 日臺教人(三)字第 1060190489 號書函轉行政院函以，「行政院與所屬中央及地方各機關建立參與及建議制度實施要點」自 106 年 12 月 26 日起停止適用。
09	教育部 107 年 1 月 8 日臺教人(三)字第 1060189779 號書函，為激勵公務人員自我期許，促使全體公務人員發揮見賢思齊之效，106 年行政院模範公務人員事蹟簡介電子檔，已登載於行政院人事行政總處「全球資訊網」(http://www.dgpa.gov.tw)之「培訓考用處」—「差勤獎懲」。



10	教育部 107 年 1 月 11 日臺教人(三)字第 1070003506 號書函，公務人員保障暨培訓委員會建置公務人員保障事件線上申辦平台，業於 107 年 1 月 5 日上線，同仁可踴躍利用。
11	教育部 107 年 1 月 8 日臺教人(一)字第 1070002866 號書函，「指定長期夜間工作之勞工為雇主應施行特定項目健康檢查之特定對象」，業經勞動部於 107 年 1 月 5 日以勞職授字第 1060205113 號公告發布。
12	教育部 107 年 1 月 8 日臺教人(一)字第 1070000026 號書函轉總統 106 年 12 月 27 日華總一義字第 10600155871 號令公布修正勞動基準法第 61 條條文。
13	教育部 107 年 1 月 3 日臺教人(一)字第 1060189674 號書函，外交部領事事務局新編「為民服務白皮書」第 18 期，電子檔已上傳於該局網站，歡迎參考運用。



業務報導 Business News

01	修正本校組織規程及教師員額編制表，並自 107 年 2 月 1 日生效，業已函報教育部核定中。
02	修正本校教師評審委員會設置辦法，並自即日起生效。
03	修正本校專任教師聘任及升等審查辦法，並自 107 年 2 月 1 日起生效。
04	修正本校校務基金進用專案教師管理要點，並自 107 年 2 月 1 日起生效。
05	修正本校各學院院長產生及去職辦法第六、第七、第九條，並自即日起生效。
06	訂定本校學術倫理審議委員會設置及審議要點，並自即日起生效。
07	修正本校「校務基金進用工作人員管理要點」及「校務基金進用工作人員待遇支給標準表」，並自 107 年 1 月 1 日起生效。
08	修訂「本校豐泰文教講座設置要點」並更名為「本校豐泰文教講座及豐泰特聘教授設置要點」，並自即日起生效。
09	本校 106 學年度第 1 次考績會業於 106 年 12 月 18 日(星期一)在行政大樓 2 樓大會議室召開竣事，將賡續製發獎懲令及感謝狀相關事宜。
10	預定 107 年 1 月 17 日下午 3 時 30 分召開 106 學年度第 2 次考績會審議 106 年 12 月獎懲建議案及 106 年終考績案。
11	行政院洗錢防制辦公室錄製洗錢防制宣導短片，已連結網址置放人事室網頁最新消息，請同仁踴躍上網參閱。

12	辦理 107 年校務基金工作人員換約、年終工作獎金發放核對及通知出納組敘新事宜。
13	發函本校承接政府補助計畫且進用臨時人員有案之執行單位，擬協助填報本校「第 4 季臨時人員人數統計表」。
14	本校於 106 年 12 月 20 日(星期三)舉辦「校務基金工作人員待遇結構變革說明會」，計 30 人參加。
15	本校訂於 107 年 1 月 17(三) 中午 11 時在本校大餐廳辦理 107 年春節聯誼活動，歡迎各位同仁與會。活動當日各單位請留守 1 至 2 位同仁以備理緊急公務。



本校勞資會議預定每 3 個月召開一次(原則為 1 月、4 月、7 月、10 月)，對於協調勞資關係、促進勞資合作事項、關於勞動條件事項、關於勞工福利籌劃事項、關於提高工作效率事項或其他事項，如有任何建議，可透過勞方代表提出議案，並由勞方代表填寫勞資會議提案表提會討論。另本校歷屆勞資會議紀錄至於本室網頁/最新消息/勞基法專區，請自行下載參閱。



人事動態 Personnel Change

一、人員異動名單：

姓名	異動原因	原職機關(單位)職稱	新職機關(單位)職稱	到(離)職日期
張文馨	暫調	圖書館典閱組 行政組員	總務處保管組 行政組員	107.01.01
廖鑫淼	新進		財務金融系 行政助理(職務代理人)	107.01.02
陳芳妤	新進		國際事務處國際學生組 行政助理	107.01.02
洪明賢	調任	資訊中心媒體與服務組 專案副工程師	資訊中心網路組 專案副工程師	107.01.08
何雅涵	新進		教務處綜合業務組	107.01.08



姓名	異動原因	原職機關(單位)職稱	新職機關(單位)職稱	到(離)職日期
			行政助理	



當月壽星 Month Birthday

107年1月份壽星名單					
單位	姓名	單位	姓名		
機械工程系	劉建惟	休閒運動研究所	陳美芳		
電子工程系	許明華	材料科技研究所	林建忠		
	沈瑋詩		馮志龍		
資訊工程系	林建州	應用外語系	黃惠玲		
環境與安全衛生工程系	溫志超		吳佳鈴		
化學工程與材料工程系	劉博滔	通識教育中心	陳仁精		
	林智汶	教務處註冊組	羅月娥		
	孫嘴英	學務處	課外活動指導組	林怡綸	
蘇南	軍訓組		郭宗廷		
營建工程系	黃盈樺	總務處	事務組	何偉智	
工業工程與管理系	古東源			劉方立	
企業管理系	雷漢聲			游朝宜	
資訊管理系	黃錦法			陳湧捷	
財務金融系	黃明彬		文書組	黃美霜	
	李春安		保管組	林青青	
會計系	賴毅書			駐衛警察小隊	翁莉莉
	陳燕錫		盧王浩		
設計學院	楊素芬		研究發展處	智財管理組	陳嘉政
設計學研究所	李傳房				楊宜蓉
視覺傳達設計系	林泰州	研究服務組	張庭榮		
建築與室內設計系	蘇明修	圖書館	館務發展組	廖麗婷	
	王貞富		典閱組	馬欣宜	





107年1月份壽星名單			
單位	姓名	單位	姓名
數位媒體設計系	劉景程	資訊中心媒體與服務組	林宗德
設計研究中心	黃羿婷	諮商輔導中心	陳俊升
技術及職業教育研究所	謝文英	秘書室行政管理組	吳佩芬
漢學應用研究所	金原泰介	人事室第一組	許淑娟
科技法律研究所	袁義昕		



健康九九九 Health Information

孩子是學習大人的反應 教孩子報喜也報憂

聯合報 蕭亦伶／台中慈濟醫院身心醫學科主治醫師

「醫師，我的孩子在學校遇到事情都不跟我說。」「看他很難過，可是問他，他都說沒有。」這是許多家長的疑惑與困境。

每個家長都很擔心，也很緊張：為什麼孩子都不說，有事卻不告訴我。「為什麼？怎麼辦？醫師你幫我問問看！」為什麼孩子會這樣？兩個方向，一個是「模仿模式」、一個是「受傷模式」。什麼是「模仿模式」？

在傳統社會或文化中，我們「相信」孩子是脆弱的、不能受傷害，所以父母或大人們會盡量隱藏「壞」情緒，包括悲傷、生氣、失望、難過、憤怒等，因為大人希望：「不要讓情緒影響到孩子」、「孩子可能無法承受這麼強烈的情緒」。

所以，大人表現出來的是，當難過時，孩子也許一次或二次詢問：「媽媽，你怎麼了？」大人的回應是：「沒事，媽媽沒事，你趕快去做功課！」大人希望把孩子支開，或者用「沒事」來安撫孩子。

但是，這樣的回應方式，孩子的感受還有學習到的是：「難過的時候不能說、不能問，甚至是『不能難過』」，幾次之後，孩子就不敢問了。很多





人應該也有相同經歷，等孩子長成大人後，看著一個個難過又沉默的朋友，也許大家都用迴避的「溫柔」方式去待人！

父母親用「不說」來「保護」孩子，孩子漸漸也學到用「不說」來「保護」家人。長大後，也許會用「不說」來「不要麻煩別人」。

曾有個媽媽，在診間快要掉淚時，孩子的反應是僵掉、靜默了，媽媽當下把孩子趕出診間，因為媽媽希望，「讓孩子看到我的堅強，不能在他面前哭！」

當時，我把孩子留下來，我告訴孩子，「媽媽很難過，因為媽媽很擔心，不知道怎麼辦？難過和掉眼淚不是不好，我們跟媽媽一起想辦法吧！」孩子走向前，抱住媽媽，輕拍媽媽的背說：「媽媽乖乖，不難過了。」

後來我問媽媽，你希望未來孩子難過、傷心或生氣時，有什麼反應？媽媽說：「我當然希望他告訴我，我才能幫他。」「所以，請示範給孩子看！難過可以哭、傷心可以說、一起來度過難關！」我說。

所有的孩子，都是看著父母和周遭大人，學習大人的反應長大的。也許從我們開始，練習說出自覺「壞」的事情或情緒吧！孩子才能學到：「原來把難過、生氣、傷心的事情說出來是一件理所當然的事！」

為什麼我一直把「壞情緒」的「壞」加上框框呢？因為情緒沒有好壞，每個人都擁有開心、幸福、生氣、難過、憤怒等等「自然」的情緒啊！

